

**AZN**  
**ASSOCIATION inter-villages ZORAMB NAAGTAABA**

***PROGRAMME PETITE ENFANCE***  
***RAPPORT ANNUEL D'ACTIVITÉS 2023***

AZN/PPE



Mars 2024

**Rapport réalisé par :**

- L'équipe éducative du Programme Petite Enfance
- Sous la direction de Clara Marthe GIRARD, responsable.

1/38

# A Z N

*Association inter –Villages ZORAMB NAAGTAABA*

*(Guiè, Kouïla, Bélé, Doanghin, Douré, Babou, Lindi, Namassa,  
Samissi, Cissé-Yargo, Souka)*

*Village de Guiè, Département de Dapélogo, Province d'Oubritenga*

*01 BP 551 / Ouagadougou 01 / BURKINA FASO*

*Site web: [www.azn-guie-burkina.org](http://www.azn-guie-burkina.org)*

*Association n°2021-293/POTG du 7 septembre 2021 (Parution au  
Journal Officiel du 9 décembre 2021)*



Vue aérienne du siège de l'AZN

# TABLE DES MATIÈRES

## **CHAPITRE I. Centre d'Accueil de l'Enfance en Détresse (CAED) .....**

### **I. Configuration du CAED .....**

- A- Pouponnière.....
- B- Familles d'Accueil.....
- C- Commentaire des tableaux.....

### **II. Vie des enfants.....**

- A- Santé des enfants.....
- B- Abibou et ses premiers jours à la Nurserie.....
- C- Du côté des maisons.....

### **III. Temps libres et cérémonies.....**

- A- Sortie détente.....
- B- Des vacances bien occupées .....
- C- Départ d'Alexandre.....
- D- Le petit Noel.....

### **IV. Nos réunions et formations .....**

- A. Suivi des dossiers des enfants.....
- B. Stagiaires et mouvements dans l'équipe éducative.....

### **V. Nos joies et peines .....**

## **CHAPITRE II. Familles d'accueil .....**

## **CHAPITRE III. Garderie d'éveil .....**

### **I. Rentre scolaire 2022-2023 .....**

### **II. Clôture des activités.....**

### **III. Rentrée scolaire 2023-2024.....**

## **CHAPITRE IV. Ecole de Formation des Auxiliaires de la Prime Enfance (EFAPE) .....**

## AVANT PROPOS

« ...Aussi petit soit-il, ne traitons jamais l'enfant d'une façon mécanique, ne le traitons jamais comme un objet sans vie. Ayons des égards » ! Emmi Pikler.

Chers partenaires, chers amis,

Comme vous le savez, depuis quelques années notre pays le Burkina-Faso connaît des troubles socio-politiques sur fond d'insécurité. Durant l'année 2023, malgré tous ces bouleversements, vous êtes restés pour nous, un grand encouragement par vos soutiens indéfectibles. Grace à notre partenariat, les activités de la pouponnière ont pu être menées dans le calme et la confiance. Nous partageons avec vous, le fruit de notre commune collaboration.

De la Pouponnière à l'École de formation des auxiliaires de la prime enfance, en passant par les Familles d'accueil et la garderie d'éveil, le Programme Petite Enfance (PPE) a essayé de maintenir son objectif : *Prendre soin de l'enfant accueilli qui passe par la recherche de son bien-être pour lui permettre de grandir.*

A travers ce rapport, vous trouverez en résumé les activités menées dans les différentes sections au cours de l'année 2023 ainsi que le bilan financier de cette même année.



## **Chapitre I. CENTRE D'ACCUEIL DE L'ENFANCE EN DETRESSE (CAED)**

### **I. CONFIGURATION DU CAED**

La configuration du CAED de GUIE n'a pas changé, et comprend toujours une pouponnière constituée d'une nurserie, et de 4 maisons d'accueil appelées : JOIE - ÉLAN - SHALOM - UNITÉ, et des Familles d'accueil.

Le CAED accueille des enfants privés de protection parentale dont l'âge se situe entre 0 et 4 ans au moment de l'admission, souvent plus âgés pour les familles d'accueil.

Au cours de l'année 2023, le CAED a pris soin de 77 enfants.

Ci-dessous, le tableau des entrées et des sorties, et de l'effectif établi au 31 décembre 2023.



## A. POUPONNIÈRE

Maisons	Effectif au 31/12/2022	Accueillis en 2023		Sortis en 2023			Présents au 31/12/2023	Sexe		Tranche d'âge				
				Retour en famille	Adoption			F	M	0-1	1-3	3-6	6-10	≥ 10
					Nationale	Internationale								
<b>Nurserie</b>	6	5		6 : affectés dans les 4 maisons			5	3	2	3	2	0	0	0
	12	Accueillis	Affectés											
<b>Joie</b>			0	2	0	0	0	14	8	6	1	6	4	1
<b>Elan</b>	11	2	1	0	0	3	11	4	7	0	5	4	1	1
<b>Shalom</b>	11	1	2	0	0	3	11	7	4	0	5	2	3	1
<b>Unité</b>	11	2	1	0	0	2	12	4	8	1	6	3	2	0
<b>Effectif total</b>	<b>51</b>	10	6	0	0	8	<b>53</b>	26	27	5	24	13	7	4

## B. FAMILLES D'ACCUEIL

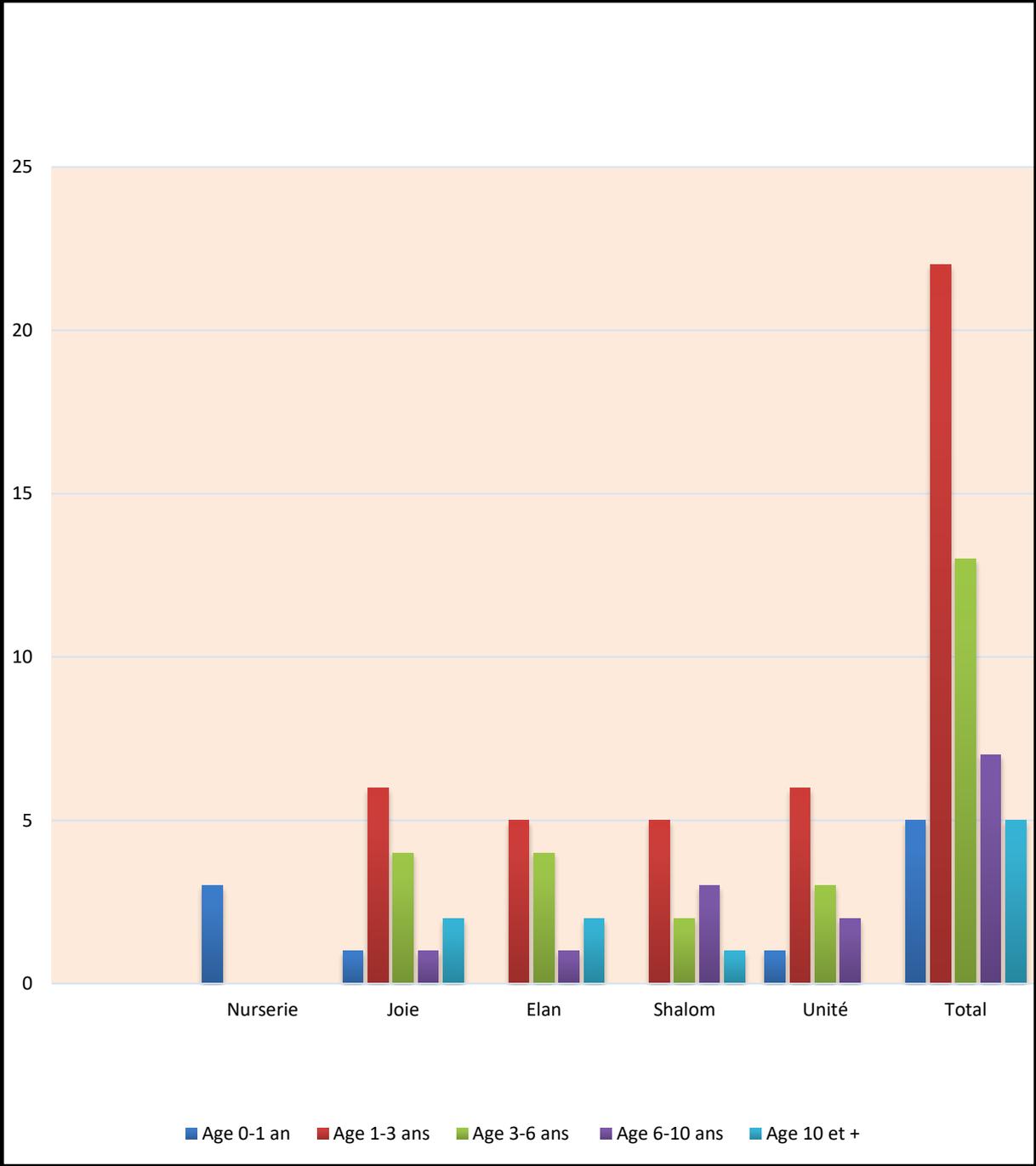
Effectif au 31/12/2022	Accueillis en 2023	Sortie en 2023			Présents au 31/12/2023	sexe		Tranche d'âge				
		Retour En famille	Adoption			F	M	0-1	1-3	3-6	6-10	≥ 10
			Nationale	Internationale								
<b>27</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>

### Résumé des tableaux

Sections	Pouponnière	Familles d'accueil
Présents au 31 décembre 2022	51	27
Admis entre le 1 <sup>er</sup> Jan et le 31 déc. 2023	10	0
Les sorties entre le 1 <sup>er</sup> Jan et le 31 déc. 2023	8	3
Types de sorties	Adoptions	0
	Retour en famille	3
<b>Présents au 31 décembre 2023</b>	<b>53</b>	<b>24</b>

## C. COMMENTAIRE TABLEAUX

L'effectif de la pouponnière n'a pas connu de grand changement par rapport à l'année dernière. Elle a accueilli plus d'enfants qu'en 2022 avec moins de départs, liés probablement aux événements sociaux politiques mentionnés ci-dessus. Quant à l'âge des enfants, il est majoritairement compris entre 1 et 3 ans. Le nombre des enfants âgés au-delà de 3 ans a sensiblement baissé grâce aux adoptions. Le graphique ci-dessous montre la représentation des différents âges des enfants dans les maisons.



## II. LA VIE DES ENFANTS

Nous parcourons la pouponnière : la nurserie, les maisons : leurs progrès, leurs joies ; les efforts et aussi les difficultés des auxiliaires dans la recherche quotidienne du « meilleur » pour les enfants.

### A. LA SANTE DES ENFANTS.

En 2023, sur le plan de la santé, contrairement aux précédentes années, plusieurs bébés



ont fait des séjours en milieu hospitalier, plus particulièrement dans la capitale Ouagadougou. Dans la plupart des situations, les enfants sont arrivés avec leur mère, présentant déjà des signes cliniques de pathologie. Il s'agissait principalement de maladies comme le paludisme,

ou des infections respiratoires sérieuses plus fréquentes selon les saisons de l'année : la saison pluvieuse qui correspond aux mois de juin, juillet, août et septembre, et la saison fraîche tels que novembre, décembre, janvier, février amplifiée par l'harmattan (un vent du nord-est soulevant une poussière rougeâtre dans la journée et même la nuit. Il dessèche tout sur son passage)

A la maison Joie, le petit Abdoul a subi une grosse intervention chirurgicale due à des calculs rénaux. Pour les autres enfants, les plus nombreux, nous pouvons dire que la vigilance des adultes, la bonne alimentation dans un environnement



sain, ont beaucoup contribué à la bonne santé de l'ensemble.

## B. L'ACCUEIL À LA NURSERIE : PLUSIEURS CAS DE FIGURES

**En rappel, le travail de l'équipe de la nurserie** consiste tout d'abord à accueillir :

1) la demande d'admission et son bien-fondé, d'un petit enfant, faite par un service social extérieur.



2) Puis de recevoir sur place, la mère et son bébé afin de les préparer à leur séparation tout en leur apportant ce dont ils ont besoin l'un et l'autre...

L'équipe d'accueil de la nurserie se répartit les rôles auprès de la mère

d'une part qu'il faut écouter, et de son bébé d'autre part, sachant que la mère est associée aux soins de son bébé avec l'auxiliaire de la nurserie et s'il n'est pas nécessaire de prolonger le séjour à la nurserie la collaboration mère/ auxiliaire se fait avec la nounou de l'une des maisons où le bébé sera confié.

3) L'accueil d'un bébé tout seul :

Pour le bébé qui viendra avec les forces de l'ordre, parce que retrouvé dans un lieu public ou autre et donc non accompagné par ses parents, la nurserie sera son premier lieu d'accueil. Selon les besoins de l'enfant et aussi, le temps de l'enquête, le séjour à la nurserie pourra être plus ou moins prolongé. Cependant, le « tuilage » des 2 auxiliaires, celle présente à l'arrivée de l'enfant et celle de l'une des maisons où l'enfant sera confié, restera aussi délicat que très important pour l'enfant.

De même, la bonne collaboration, entre les trois acteurs que sont : la mère, l'auxiliaire de référence et celle de la nurserie, va constituer le socle d'une bonne prise en soins et

soutiendra la souffrance de la séparation du côté de l'enfant comme du côté de sa mère. Le rôle de l'auxiliaire référente consistera aussi à aider l'enfant à trouver sa place tout doucement dans son nouveau milieu de vie par la connaissance et l'appropriation des personnes et des lieux.

Par ailleurs, nous pensons que prendre soin aussi de la mère, c'est la préparer à quitter son bébé en toute quiétude. Elle sait qu'elle laisse son enfant dans de bonnes conditions... dans de « bonnes mains ». Nous garderons une trace, de ce moment-là.

### **C. L'INTÉGRATION DE ABIBOU À LA NURSERIE**

#### ***Son auxiliaire nous en parle :***

Abibou est née le 12 août 2022. Nous l'avons accueillie à la nurserie le 23 novembre 2022, à 3 mois 11 jours de sa naissance, en compagnie de sa mère. La petite était malade, fiévreuse (plus de 38°). La toute première urgence a été de s'occuper de son état de santé. Abibou

souffrait de paludisme, qui s'est estompé rapidement avec le traitement prescrit par le médecin. Comme nous le disions plus haut, il faut prendre soin de la mère et de son enfant en procédant tout doucement à leur séparation. Tout d'abord, il s'agissait d'introduire le



lait artificiel en alternance avec le lait maternel afin de sevrer progressivement Abibou. La préparation a été longue mais douce.

Cependant, malgré cette préparation attentionnée, l'enfant après le départ de sa mère a présenté des fièvres. Elle fut hospitalisée au CHU de Ouagadougou où l'on a détecté une détresse respiratoire et une hypotonie générale. En dépit des traitements

administrés, son état ne semblait pas s'améliorer : elle avait toujours des insomnies, un manque d'appétit, des pleurs, des plaintes à longueur de journée...

« Un jour dit la nounou qui s'occupait d'elle, je l'ai prise dans mes bras, tête à tête dans un coin bien isolé. Je lui ai parlé en ces termes : « Abibou, nous t'aimons et te voir souffrir nous fait beaucoup de peine. Tu peux nous faire confiance. Je vais te rappeler

ce que ta mère te disait le jour de votre arrivée ici : *« je suis venue te confier dans cette pouponnière par amour. Si j'ai accepté te porter neuf mois dans mon ventre, c'est parce que je t'aime. Malheureusement pour des raisons indépendantes de ma volonté, je ne pourrais pas m'autoriser à t'élever moi-même, mais ici tu seras bien et également on prendra bien soin de toi, et sans doute tu auras un avenir meilleur. Ecoute moi, tu sais, je ne t'oublierai jamais. »* Sur ces mots, Abibou m'a fixée du regard et est restée attentive. Je lui ai dit de prendre courage et d'accepter ce qui lui arrive.



Sur ces mots, elle pleura et pour

respecter le chagrin qu'elle manifestait, je l'ai laissé pleurer pendant quelques temps avant de poursuivre mes encouragements. Que s'est-il passé dans la tête de cette petite fille ? Qu'a-t-elle compris de toutes ces paroles de sa mère et de sa nounou ? Au-delà des mots peut-être qu'elle pouvait faire confiance ? Qu'elle n'était plus toute seule ? Abibou pouvait compter sur sa nounou.

Deux jours plus tard, Abibou commença à reprendre des forces et accepta le biberon. En l'espace de deux semaines, elle avait pris 1,20 kg de plus. Aujourd'hui, elle a 17 mois, Abibou se porte bien, elle est très souriante et présente un bon développement psychomoteur.

Après une progressive préparation, Abibou a rejoint la maison Elan le 7 décembre 2023 où elle va bien, elle a une vie sociale et affective bien remplie.

## D. DU CÔTÉ DES MAISONS



Après le temps de la nurserie, les enfants sont donc accueillis progressivement dans l'une des quatre maisons citées ci-dessus.

Dans ces groupes différents d'âge, chaque enfant doit trouver sa place, ce qui n'est pas toujours facile. Un programme est établi selon les âges et le développement de chaque enfant.

Après le temps des bains, et les petits déjeuners, les tout petits, tout comme à la nurserie et en fonction de leur rythme de développement, continueront leurs vies de nourrisson, par les soins de l'APE alternant change, activités libres, biberons, bouillies, repas, repos et sommeil.

Les enfants de plus de deux ans iront à la garderie d'éveil, créée par l'association en vue de les préparer aux activités préscolaires.

Tous les après-midi après la sieste le temps est réservé aux jeux et aux activités libres. Les enfants ont à leurs dispositions, des jouets divers et variés : les legos,



les jeux de construction, l'argile, les poupées, les boîtes, les livres ou d'éveil, et chacun selon son intérêt et son stade de développement ira vers le jouet qui lui convient. Certains préféreront passer plus de temps seuls dans les jeux de construction, et d'autres en groupe autour d'un ballon ou d'un livre avec des animaux. Des fillettes essaieront de jouer à la coiffeuse et d'imiter les adultes. Pendant que les uns et les

autres sont occupés, le temps est propice pour une nounou de référence de regarder et d'expliquer à un enfant son album photos envoyé par les parents adoptifs.

### III. TEMPS LIBRES ET CÉRÉMONIES DES ENFANTS

#### A. SORTIE DE DÉTENTE : LE FASO PARC

Les responsables des maisons ont pris l'initiative d'amener les enfants au Faso Parc dans la capitale à Ouagadougou, pour une journée exceptionnelle de loisirs. Le Faso Parc est un parc d'attraction situé au bord du parc urbain dans une forêt classée appelée bangr-weogo (la forêt du savoir).



L'existence de cet espace de jeux fait la joie de tous les enfants. A la nouvelle de ce projet de sortie en dehors de Guiè, les enfants ont sauté de joie, impatients de découvrir pour beaucoup d'entre eux, la capitale et cet espace de jeux magique.



Le voyage vers la capitale était très attendu et causait une grande impatience et une excitation dans les maisons. Le jour du départ arriva. Assis sagement dans le minibus qui les conduisait à la ville, une remarque d'Abdou amusa les

adultes : « Tantie avez-vous vu que les arbres couraient avec nous ? »

Le premier spectacle fut au cœur de la ville à la vue des motos, des voitures et des feux tricolores, un monde pour eux jusqu'alors inconnu !....

Arrivés à destination, le parc était plein d'enfants et plein de jeux divers et variés. C'était leur première fois de découvrir une telle gamme de jeux dont la majorité était électrique. Ils sont pressés d'essayer, pour les plus courageux, en attendant de recevoir toutes les indications et précautions à suivre pour expérimenter les jeux. Les plus petits ont peur, certains pleurèrent même au premier essai. Quelques temps après, cette peur les quitte laissant place au plaisir. Il nous a semblé que cette journée « exceptionnelle » fut belle pour eux. Les enfants passèrent d'un jeu à un autre au milieu d'une foule d'enfants venus aussi pour s'amuser, pas de place à l'ennui.

La journée restera inoubliable dans les souvenirs.

Depuis ce jour, ils ne cessent de demander à leurs nounous, quand sera la prochaine sortie ?



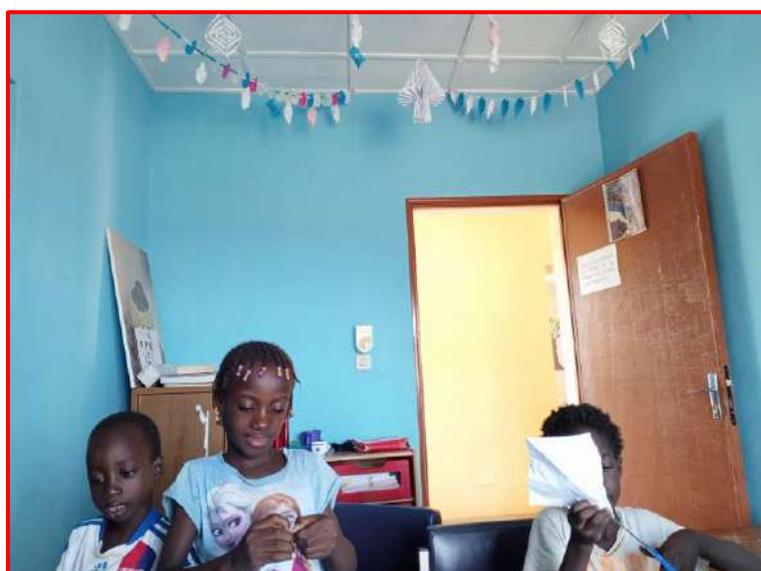
## B. DES VACANCES BIEN OCCUPÉES

Rosine, une éducatrice de jeunes enfants en stage à la pouponnière, a occupé les enfants durant la saison hivernale avec une série d'activités qui les ont beaucoup intéressés. Entre autres nous pouvons citer :

Les activités de créativité : elles ont concerné tous les enfants de 2 ans et plus. Il s'agissait de la Peinture ; du découpage des papiers, dessin ; argile ; du collage des images en utilisant des graines de céréales comme le mil, de maïs, des arachides, du sable, etc. ; colorage;



peinture avec les doigts... Les artistes en herbe ont à ces occasions, décoré toutes les maisons de la pouponnière ainsi que les différents bureaux.



**Les activités culinaires :** elles ont concerné les plus grands. Plusieurs mets africains ont été préparés. Il s'agit entre autres le to, le babenda, la bouillie... Ces activités ont permis d'avoir une idée sur la cuisine et de connaître quelques éléments basiques. Les apprentis cuisiniers étaient fiers de participer à une activité dont le résultat régalaient tous les enfants. Car, après chaque exercice, le repas est partagé avec tous les autres.



**Les activités physiques :** football, jeux d'équipe en plein air, jeux locaux. Ces activités permettent de développer leurs facultés motrices, et aussi l'esprit d'équipe.



**Les activités d'improvisation :** ces activités impliquaient les enfants à partir de l'âge



de deux ans et plus. Il était question de la danse, de la musique, des chants, des récitations, du théâtre ce sont des activités qui permettent aux enfants de développer leurs aptitudes sociales et créatives, leurs capacités d'adaptation, l'estime de soi. Elles créent de la distraction, détente et favorisent l'esprit

d'équipe et la participation active. Les grands ont appris une récitation sur le Burkina Faso : *« mon pays s'appelle le Burkina Faso, sa devise est Unité-Progrès-Justice, son drapeau a trois couleurs : rouge, vert, frappé d'une étoile jaune au milieu. Son président actuel s'appelle Ibrahim TRAORE. J'aime mon pays. »*

## C. UN JOUR TANT ATTENDU : LE DÉPART D'ALEXANDRE

La vie de la pouponnière est ponctuée par divers grands évènements que sont les arrivées et les départs des enfants en adoption ou en retour dans leur famille d'origine. Un départ parmi tant d'autres a marqué la pouponnière ; celui d'Alexandre. Le 07 décembre 2023 reste une date exceptionnelle pour tous. Il s'agit du départ en adoption en France de l'un des plus grands de la pouponnière.

Alexandre est arrivé au CAED de Guiè à l'âge de 5 ans, par le lien du service social de la province dont nous dépendons. La complexité de sa situation familiale, « son dossier » a rendu son séjour long à la pouponnière. Alexandre a impressionné les adultes de la pouponnière par son amabilité, sa gentillesse, et par son esprit de rassembleur en étant juste.

Alexandre nourrissait toujours l'espoir d'avoir des parents. De temps en temps, on pouvait entendre cette question : « Quand est-ce que mes parents viendront me chercher ? » L'attente rêvée d'avoir des parents a été longue pour lui. Mais un jour, la nouvelle de l'apparement arriva des services de l'adoption. C'est sa nounou de



référence qui l'annoncera à Alexandre. Une joie indescriptible se lit sur son visage. Cependant, il faut attendre encore six mois (C'est très long pour un enfant !) avant que le Tribunal de Grande Instance ne prononce le jugement de l'adoption.

La date d'arrivée des parents et du départ d'Alexandre est connue. Incroyable, la nouvelle fait le tour de la pouponnière. La gaité dans le cœur, Alexandre annonce la bonne nouvelle à tout le monde. Ses amis attendaient eux aussi ce jour, mais pour certains comme Omar et Fadel, c'était plutôt de la tristesse. Pour Omar son « frère » son ami et son complice de la maison « Elan » allait le quitter, allait partir. Une séparation douloureuse qui va conduire Omar à ne pas prendre part à la cérémonie de départ de son ami en prétextant une composition à l'école. C'est douloureux pour un enfant de voir partir celui ou ceux avec lesquels, des liens ont été créés, des liens d'affinité et de fraternité...Au milieu du bonheur de l'un d'entre eux, voir la souffrance d'un autre enfant, à la recherche d'un réconfort qui viendra de l'adulte présent et attentif, par un regard, un sourire, et plus tard quelques mots partagés.

#### D. LE PETIT NOËL



Encore un événement marquant de la vie de la pouponnière et très attendu c'est la fête de NOËL

Depuis quelques années, des personnes de bonne volonté offrent des cadeaux aux enfants de la pouponnière à l'occasion de Noël. Nous avons reçu la visite de papa

Noël d'un organisme généreux accompagné d'un bon repas de riz et de boisson. Tous les enfants de la pouponnière ont bénéficié d'un beau cadeau, de la main des visiteurs et en signe d'encouragement, même le personnel qui prend soin d'eux. A ces occasions. La fête de Noël des enfants tant attendue par tous, fut le 20 Décembre 2023. La

cérémonie a été préparée et présentée en collaboration avec les petits et les grands de la garderie d'éveil et de la pouponnière.

Nous avons assisté aux ballets des petits, ensuite des récitals, des chants, des danses des plus grands.

Les artistes invités ont fait des prestations en faisant chanter et danser les enfants et les adultes présents à la cérémonie.

Noël n'est pas qu'une fête

Noel n'est pas que manger et boire. Le sens de l'accueil et du partage, du service, du respect de l'autre et de la miséricorde a été expliqué aux enfants. A cet effet, comme les années précédentes, nous avons partagé 500 kits de riz et de poisson aux enfants du village venus se réjouir de la fête de Noël avec nous.



## IV. NOS RÉUNIONS ET FORMATIONS

### A. SUIVI DES DOSSIERS DES ENFANTS



En plus des réunions régulières qui regroupent les différents responsables des sections de la pouponnière, et au cours desquelles les échanges portent prioritairement

sur la vie des enfants, une autre initiative a été prise cette année afin d'accorder une attention particulière aux dossiers d'adoption des enfants. En effet il est important de connaître les documents qui composent les dossiers et de demander des comptes rendus à Lasso, le chargé social auprès des diverses administrations compétentes. Ces réunions se tiennent tous les lundis matins. Un temps est donné au chargé de ces dossiers pour présenter son rapport de la semaine : les résultats atteints et les embûches rencontrées pour chacun des enfants concernés. Ensuite des propositions sont faites pour pallier aux difficultés. Ces rencontres permettent d'être régulièrement informées de l'avancement de ces dossiers, de connaître les obstacles qui se présentent et qui retiennent toujours certains enfants à la pouponnière. On peut alors comprendre et aider les enfants dans ce temps d'attente assez long. Par le biais de ces échanges fructueux, bon nombre de dossiers ont été accélérés permettant un grand nombre d'appareusement et vraiment nous ne pouvons que nous en réjouir.

## B. LES STAGIAIRES ET LE MOUVEMENT DANS L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE

Durant cette année l'équipe éducative a accueilli deux nouvelles auxiliaires de la prime enfance. Il s'agit de BENAÏO Josiane et OUEDRAOGO Maimounata toutes les deux de la promotion 7 de l'EFAPE sorties en 2022. Elles travaillent respectivement, comme APE dans les maisons Joie et Shalom.

Wenkouni, précédemment aide à la biberonnerie a été nommée principale. Elle s'occupe désormais à plein temps de la préparation de la bouillie et du goûter des enfants.

La pouponnière a également accueilli deux stagiaires au cours de l'année : Rosine, recrutée en qualité de future formatrice à l'EFAPE, est passée pour un stage probatoire d'une année. Toutiane a fait son stage de trois mois avant de s'inscrire à la formation des auxiliaires de la prime enfance à l'EFAPE.



## V. NOS JOIES ET PEINES

Comme chaque année, le CAED connaît des événements heureux et malheureux.

Au titre des épisodes joyeux, nous avons enregistré l'arrivée de 7 bébés dans les familles du personnel de la pouponnière parmi lesquels un particulièrement précieux. En effet, Martine, nourrice à la maison Elan a eu une petite WENDTOIN MERVEILLE, après plus de 22 ans de mariage. Toute la pouponnière a accueilli ce bébé miraculé avec émotion. Ce fut des moments de joie et d'action de grâce.

Nous avons aussi partagé la joie de Rosalie, nourrice à la maison Joie, à l'occasion de ses fiançailles en octobre 2023.



Martine et Wendtoin

**Au rang des événements douloureux**, nous avons regretté des pertes de personnes très chères dans nos familles d'accueil et à la pouponnière.

- **Notre regretté Pasteur Michel ZANGO**, premier père d'accueil et premier partenaire dans le sauvetage et l'accueil des enfants abandonnés à Tema Bokin est décédé subitement il y a un an le 20 Mars 2023 à l'âge de 74 ans. Au début de la pouponnière de Guiè, beaucoup d'enfants



(orphelins et abandonnés) ont été sauvés grâce à son dynamisme et la sagesse dont il faisait preuve pour résoudre les conflits et apaiser les cœurs.

- **Notre Elisabeth internationale**, celle qui préparait le goûter, les bouillies et les



biberons des enfants nous a quittés prématurément, à l'âge de 50 ans...

Elisabeth OUEDRAOGO appelée « Poura » pour la distinguer des 3 Elisabeth que nous avons au CAED, est arrivée à la pouponnière, il y a plus de 25 ans. Nous l'avions connue par l'intermédiaire du regretté pasteur Michel ZANGO et Elle nous avait été recommandée par son père adoptif le

regretté Pasteur Silas OUEDRAOGO de Poura dans la région de Tema-Bokin.

De nourrice, elle s'était fait remarquer pour ses talents culinaires, c'est alors que nous lui avons confié la responsabilité de la biberonnerie, des bouillies enrichies et des goûters des enfants. Elle était également la patronne des repas de fêtes organisés par le CAED. Ce rôle lui convenait, car Elisabeth aimait faire les achats des marchandises sur les marchés, c'était son plaisir, car elle appréciait les petits voyages. Connue de tous, Elisabeth était devenue une star partout où elle se rendait. Elle a su conquérir les cœurs et se faire ainsi des amis grâce à son sympathique sourire, et son attachement aux gens, dont elle seule en avait le secret. Généreuse, elle n'hésitait pas à offrir des cadeaux aux enfants et autour d'elle. Toujours volontaire pour faire partie des délégations représentant le personnel de l'AZN, afin de saluer les événements heureux ou malheureux dans les familles de ses collègues. Très aimée des enfants et affectueuse envers eux, Poura laisse un grand vide à L'AZN et à la pouponnière de Guiè.

La mort nous l'arrache, mais pour nous, la mort est le passage par lequel on accède à une autre vie.

Nous avons été très heureux de l'avoir eue parmi nous comme collègue, amie, tante et sœur dans la grande famille du CAED. La vie d'Elisabeth a eu du sens parmi nous. Elle a combattu le bon combat.

Toute la pouponnière de Guiè, tout le PPE, l'AZN, TERRE VERTE, tous les partenaires, les enfants, les collègues, amis et connaissances, tous ceux qui ont bénéficié de ses services, Salam et Donatien au nom de tous les enfants adoptés, nous lui rendons tous un vibrant hommage.

Que son âme repose en Paix !

- **Notre regretté père d'accueil Mr Moumouni ZONGO**, ancien sergent-chef à la



retraite et reconverti en famille d'accueil est un des premiers dans l'accueil des enfants à la capitale Ouagadougou. Très proche des enfants, il savait prendre soin de ceux qui leur avaient été confiés aux côtés de sa femme Chantal. Mr Zongo a lutté contre le diabète et l'hypertension pendant des années. Il nous a quittés le 29 Mars. 2023 à l'âge de 65 ans.

Nous rendons hommage à toutes ces belles personnes qui ont mené vies utiles en défendant les droits des enfants privés de familles.

QUE LEURS AMES REPOSENT EN PAIX !

## Chapitre II. FAMILLES D'ACCUEIL

Elles sont une extension du CAED ; les enfants qui y sont accueillis bénéficient des mêmes soins que les enfants biologiques de leurs nounous: le repas est préparé en famille, le même pour tout le monde. Tous les enfants en âge scolaire, sont scolarisés. Chaque enfant a sa place et est bien intégré dans le cercle familial. Les familles d'accueil sont au nombre de douze dont deux domiciliées dans le village de Guiè, une à Tema-Bokin, une à Duaeghin, une à Sidgo (Ourgou) et les 7 autres à Ouagadougou. Nous vous proposons le témoignage d'Antonin, l'un des enfants accueillis dans ces familles depuis quelques années.



« Je m'appelle TAPSOBA Z. ANTONIN né le 13 Juillet 2003 (presque 21ans), orphelin, mais en réalité abandonné par mes parents depuis ma naissance pour des raisons qui me sont inconnues. J'ai été accueilli à la pouponnière de l'AZN de Guiè qui a jugé bon de me permettre de grandir dans une famille d'accueil, que j'ai réellement adoptée de cœur. J'ai reçu de cette famille,

*l'amour et tous les soins dont tout enfant a besoin.*

*La famille ZONGO était composée de papa, de maman et de quatre enfants dont trois garçons et une fille et je me considère comme le petit dernier. Dans cette famille j'ai été comblé sur tous les plans par ceux que j'appelle « ma famille »*

*Pour moi, « mon père », m'a donné ce qu'un père pouvait offrir à son fils, amour, attention, tout ce qu'il y a de beau pour un enfant. Je me rappelais que la question d'être adopté s'était posée à un moment donné, à cause de mon statut d'enfant abandonné. Mais à mon fort intérieur j'avais pris la résolution de refuser catégoriquement d'être adopté par une autre famille. « Je*

*dirais ce jour-là : je veux rester avec mon père et ma mère, je ne veux pas partir les laisser » j'ai dit cela car l'amour, l'affection que j'ai reçue de ma famille d'accueil était sans pareil.*

*Quand on parle d'intégration, je peux dire que je n'ai pas été intégré dans la famille, mais c'est comme si j'étais né des entrailles de mes parents d'accueil. Je me considère comme leur enfant même au moment où je vous fais ce témoignage.*

*J'ai évoqué plus haut quand je me présentais que je suis orphelin, parce théoriquement je le suis mais moralement j'ai expérimenté une autre vie. Vous pouvez ne pas me comprendre, mais je n'ai jamais eu le sentiment d'être un enfant orphelin (sans famille, sans affection, sans père ni mère).*

*Mais la date du 29 mars 2023 fut un jour où le ciel tombait sur moi. Papa après un séjour de quelques jours à l'hôpital s'en est allé. Le choc était brutal pour moi, car je ne m'y attendais pas du tout. Je venais de perdre une partie de moi : Il était mon ami fidèle, celui-là même qui me comprenait et me rassurait. « Papa tu me manques ». C'est après son décès que j'ai expérimenté la douleur que pouvait ressentir un orphelin. La mort nous a séparés et cela me ronge le cœur. En outre ce qui me fait le plus de peine c'est de penser que nos projets communs planifiés ensemble se feront sans lui. Mon désir le plus cher était de porter son nom, c'est-à-dire être adopté sur le plan juridique. Cette fierté d'être juridiquement son fils et lui mon père se réalisera sans lui, et cela m'attriste le cœur.*

*Pour honorer sa mémoire et témoigner qu'il a été le seul père que j'ai eu et que je n'en connaissais pas d'autre, je lui rends hommage par ce témoignage j'exprime mon désir d'honorer sa mémoire en prenant juridiquement son nom et d'être son fils.*

*Je voudrai remercier l'association qui m'a donné une telle famille, et qui me soutient de diverses manières encore aujourd'hui. Vraiment je vous remercie. ».Antonin ZONGO.*

## **Chapitre IV. LA GARDERIE D'ÉVEIL**

### **I. RENTRÉE SCOLAIRE 2022-2023**

Après les fêtes de fin d'année 2022, les activités de la garderie d'éveil ont repris le 05 janvier 2023 par un nettoyage, et des rangements. Cependant nous avons accueilli les enfants à partir du 07 janvier. Nous étions dans le deuxième trimestre de l'année académique 2022-2023. A cet effet, les programmes habituels ont repris et nous avons noté une évolution dans l'apprentissage des enfants.

Au cours de l'année 2023, la garderie d'éveil a accueilli quelques visiteurs de la ville de Ouagadougou, des stagiaires de la pouponnière et de la ferme qui étaient de passage.

L'une des stagiaires de la pouponnière du nom Rosine KAFANDO, a été envoyée à la garderie d'éveil pour observer nos activités. Pendant les observations, elle n'a pas manqué de contribuer en apprenant aux enfants des chansons et des jeux. Son passage a été bénéfique au point de demander à notre responsable de la ramener pour qu'elle puisse partager ses connaissances.

### **II. TEMPS DE JOIE**

Nous avons partagé la joie de trois enfants de la pouponnière qui étaient avec nous à la maternelle et qui sont partis en adoption. Il s'agit de Fidèle, Assana et Eben : tous les trois de la grande section.

### **III. CLÔTURE DES ACTIVITÉS**



Nos activités ont continué et nous avons arrêté le 30 mai pour préparer la clôture de la garderie d'éveil. Le 15 juin fut le dernier jour de l'année scolaire 2022-2023. Les parents des enfants étaient là, ainsi que le personnel de l'AZN. A la clôture nous avons fait des activités tels que les chants, les chorégraphies adaptées au niveau des enfants. Ils

se sont bien amusés. Nous avons préparé du bissap et du pop-corn pour agrémenter

la fête. Enfin nous avons profité de cette cérémonie pour leur remettre à chacun son travail de l'année. Car en effet, au cours de l'année chaque enfant réalise une œuvre que nous lui remettons à la fin de l'année.

Les mois de juin à septembre ont été les congés de la garderie. Le personnel n'a pas travaillé durant ces mois-ci. Toutefois il a été transféré à la pouponnière pour des activités diverses (nettoyage, présence aux enfants, etc.). En fonction du planning d'organisation, chaque membre du personnel a pris un congé.



#### IV. RENTRÉE SCOLAIRE 2023-2024



En mi-septembre, nous avons effectué, avec l'équipe d'encadrement, la rentrée du personnel. Durant cette rentrée nous avons nettoyé, décoré, rangé. A partir du 02 octobre nous avons invité Rosine KAFANDO à partager sur les généralités du préscolaire. De façon spécifique sur l'historique des

Centre d'éveil et d'éducation préscolaire (CEEP), les grands besoins de l'enfant, les principales activités menées au préscolaire. Elle a également abordé les approches et méthodes pédagogiques utilisées au préscolaire suivi des exemples pratiques.

Après ces partages que nous avons eus, cela nous a permis cette année de rehausser notre niveau de travail avec les enfants. Nous souhaiterons pour les années à venir, qu'il y ait non seulement une garderie qui accueille les enfants mais aussi un préscolaire qui les prépare pour leur rentrée en primaire.

Le 10 octobre a marqué la rentrée effective des enfants. Du 10 au 13 de ce mois, nous avons accueilli nos enfants, suivi d'une observation générale.

## DÉROULEMENT DES ACTIVITÉS



A partir du lundi 16 octobre ont commencé nos activités avec l'AVP (Activité de Vie Pratique). L'AVP c'est une activité qui lance nos journées. Elle consiste à apprendre aux enfants à dire bonjour, se laver les mains, utiliser les poubelles, le respect des autres, patience, propreté, etc. Après l'AVP on suit les programmes selon l'emploi du temps (graphisme, lecture, peinture, éveil aux mathématiques, etc.). Pendant un cours, nous tenons compte de son déroulement où nous motivons les enfants sur l'activité, nous observons leurs réactions qui sont souvent positives. Nous les aidons à mieux s'exprimer. Toutefois l'encadrante doit avoir un grand sens de l'observation et s'assurer que tous les enfants se portent bien et sont impliqués dans l'activité. Souvent pour nos activités, il arrive que nous

scindions les groupes sous la supervision d'autres monitrices. Nous permettons également aux enfants d'aller au tableau pour s'exercer à l'écrit. Généralement les enfants passent de bons moments et ne s'ennuient pas. A 9h30, c'est l'heure de la pause et du goûter. 11h30 marque la fin de la garderie d'éveil. Les enfants de la pouponnière se rendent dans leurs maisons respectives et les enfants du personnel de l'AZN restent pour manger et attendre leurs parents à la descente du travail à partir de 15h.

Nous observons que les enfants sont très contents de venir à la garderie d'éveil. Ils jouent, ils font des séances de peintures qu'ils apprécient. A travers la peinture nous leur permettons aussi de s'exprimer.



### **Chapitre III. ECOLE DE FORMATION DES AUXILIAIRES DE LA PRIME ENFANCE (EFAPE)**

L'Ecole de Formation des Auxiliaires de la Prime Enfance (EFAPE) est une école professionnelle qui initie et forme le personnel d'encadrement afin de permettre une meilleure prise en soins des enfants en situation de grande vulnérabilité vivant en collectivité dans les CAED, dans les familles d'accueil mais aussi les enfants accueillis dans les crèches.

L'EFAPE, a adopté la pédagogie Piklérienne ou le « Prendre soin » de l'enfant. L'un des fondements de cette démarche est de considérer l'enfant comme un être humain à part entière, qui a des besoins spécifiques : avant de l'aimer, il faut le respecter (avoir des égards pour lui ... cf. citation).

Comme on vous l'annonçait dans le rapport de 2022, en raison du contexte national et compte tenu du statut externe des intervenants (nécessitant un déplacement), la direction de l'EFAPE avait décidé de reporter la rentrée à une date ultérieure. Finalement, l'idée de la délocalisation s'est imposée. Après des recherches de sites, l'Institut de Formation des Personnels de l'Education / plateau central (INFPE) a été le lieu privilégié pour nous. C'est ainsi que la direction régionale de l'INFPE, après des accords officiels nous a accordé une salle de cours et des dortoirs au sein de leur institut pour l'année académique 2023-2024.

L'accueil des élèves a débuté le samedi 14 octobre et la rentrée a été effective le mercredi 18 octobre avec 13 inscrits dont un homme et 12 femmes.



Les modules suivants ont été dispensés au premier trimestre :

- le français, l'anatomie du corps humain assurés par Mme ILBOUDO Monique, directrice des études.
- L'immersion dans la démarche Piklérienne ou la pédagogie du « Prendre soin de l'enfant », respectivement assurés par Marthe GIRARD et Elisabeth RIGAUX. (l'observation, le bain, le repos, le sommeil, le repas, les jeux).

#### Les fondamentaux :

1. tout enfant qui vient au monde doit être accueilli par une personne adulte aimante, attentive, vivante, proche, et stable: c'est habituellement la mère qui joue ce rôle, son père ou un adulte suppléant sur qui le bébé peut compter



2. Le bébé doit être dans un état de bien-être corporel. Ce bien-être dépend de son état de santé et des réponses ajustées qu'il reçoit de son entourage à ses besoins vitaux et de confort tant physique qu'émotionnel. Ce «confort» physique comme émotionnel est lié tout à la fois, à la relation qu'il tisse, aux conditions matérielles concrètes auxquelles il est exposé et au respect de ses rythmes.

3. les compétences, du bébé et sa capacité à se mouvoir, à sa liberté de mouvement. Pour passer par exemple, de la position à plat dos, à la marche assurée, il en franchit les étapes à son initiative selon son mode et son rythme. Inutile de l'aider. Au cours de son activité, il acquiert une multitude de connaissances, mettant en place

de solides fondations et des chemins d'apprentissage qu'il utilisera tout au long de sa vie.

4. une ouverture progressive des bébés sur le monde. S'appuyant sur la sécurité forte d'une relation chaleureuse et aussi sur ses compétences, bien dans son corps, le bébé fait connaissance avec ses pairs, d'autres adultes. Il accède à la culture dans laquelle il est inscrit. Il intègre les valeurs, coutumes, modes de faire, règles et limites. Progressivement, il construit son identité avec son histoire personnelle et son histoire familiale, celle de son groupe. Ainsi, il développe son sentiment d'appartenance.

Le trimestre s'est clôturé par un stage de découvertes et d'observations de deux semaines dans des structures d'accueil de tout-petits.



# BILAN FINANCIER

## Balance des comptes "Généraux" / Exercice 2023

(Janvier à décembre 2023)

MONNAIE = Franc CFA (Communauté Financière d'Afrique) 1 € = 655,957 F CFA

	Entrées	Sorties	Solde
<b>Recettes</b>	<b>170 106 506</b>		<b>170 106 506</b>
<b>Report solde exercice précédent</b>	<b>-11 075 253</b>		<b>-11 075 253</b>
<b>Financements des Partenaires</b>	<b>95 817 607</b>		<b>95 817 607</b>
<i>TERRE VERTE</i>	16 000 000		16 000 000
<i>MISSION ENFANCE MONACO</i>	10 309 676		10 309 676
<i>ASTRE</i>	26 238		26 238
<i>SERVICE D'ENTRAIDE ET DE LIAISON</i>	15 407 704		15 407 704
<i>KOMBI BEOGO</i>	6 559 570		6 559 570
<i>MINISTERE ACTION SOCIALE REGION PLATEAU CENTRAL</i>	555 000		555 000
<i>KOMBI YINGA</i>	2 295 849		2 295 849
<i>SAVENA</i>	1 960 000		1 960 000
<i>AMIS DES ENFANTS DU MONDE</i>	3 082 997		3 082 997
<i>HELP A CHILD</i>	750 000		750 000
<i>FONDATION JEAN-MARIE BRUNEAU</i>	24 926 366		24 926 366
<i>ARAI</i>	325 000		325 000
<i>MOUVEMENT ASSOCIATIF SOLIDARITE</i>	1 967 871		1 967 871
<i>CARITAS MONACO</i>	4 125 970		4 125 970
<i>COLOMIERS JUMELAGE ET SOUTIEN</i>	2 623 828		2 623 828
<i>LABORATOIRES EXPANSCIENCE</i>	3 279 785		3 279 785
<i>OGEC</i>	1 321 753		1 321 753
<i>Plusieurs OAA</i>	14 774 682		14 774 682
<b>Valorisation des dons reçus en nature enregistrés au magasin central</b>	<b>63 520 387</b>		<b>63 520 387</b>
<b>Dons de personnes physiques</b>	<b>2 263 083</b>		<b>2 263 083</b>
<b>Autofinancements</b>	<b>4 806 000</b>		<b>4 806 000</b>
<b>Dépenses</b>	<b>170 217 812</b>		<b>-170 217 812</b>
<b>FRAIS TRANSVERSAUX</b>		64 823 780	-64 823 780
<b>MISE A LA CONSOMMATION DES DONNS EN NATURE</b>	<b>63 520 387</b>		<b>-63 520 387</b>
<b>INVESTISSEMENTS SUR LE SIEGE DE L'AZN</b>		<b>3 886 300</b>	<b>-3 886 300</b>
Constructions & matériaux de construction		3 697 500	-3 697 500
Dispatching/électricité		3 697 500	-3 697 500
Mobilier (dont achat de bois & fer pour fabrication)		47 300	-47 300
Autres équipements bâtiments et extérieurs		16 500	-16 500

Matériel informatique	125 000	-125 000
<b>DEPENSES SPECIFIQUES AUX PROGRAMMES</b>	<b>37 987 345</b>	<b>-37 987 345</b>
Prestataires de service sollicités	575 451	-575 451
Aides Sociales exceptionnelles hors volontaires	10 000	-10 000
<b>PRISE EN CHARGE DES ENFANTS DU CAED</b>	<b>36 851 194</b>	<b>-36 851 194</b>
Médicament pédiatriques	1 499 469	-1 499 469
Prise en charge des enfants en familles d'accueil	8 014 050	-8 014 050
Repas des enfants	17 096 800	-17 096 800
Prise en charge des enfants scolarisés	1 470 650	-1 470 650
Frais de nettoyage des locaux	7 256 000	-7 256 000
Frais d'enquêtes sociales	79 400	-79 400
Dortoirs enfants du CAED	162 200	-162 200
Cantine élèves EFAPE	66 050	-66 050
Noël et nouvel an du CAED	532 500	-532 500
soins des enfants du CAED	674 075	-674 075
Produits de nettoyage et entretien (savon, pommade, balais, etc.)	66 600	-66 600
Recharge de gaz	368 500	-368 500
Réunions de travail	31 600	-31 600
Cours EFAPE	84 000	-84 000
<b>Total général</b>	<b>170 106 506</b>	<b>170 217 812</b>
		<b>-111 306</b>

## Détail des dons en nature

(Janvier à Décembre 2023)

<b>ORIGINE DES DONS RECUS EN NATURE</b>	<b>63 520 387</b>
<b>DONS DE PERSONNES PHYSIQUES</b>	<b>493 000</b>
<b>P A R T E N A I R E S A Z N</b>	<b>63 027 387</b>
TERRE VERTE	2 550 000
MISSION ENFANCE	1 288 146
KOMBI BEOGO Guiè	420 000
ETAT BURKINABE (exonérations du Ministère de l'Economie et des Finances et de la Prospective)	16 658 833
SAVENA	1 619 140
SECOURS CATHOLIQUE	1 871 536
ASSOCIATION MORIJA	15 465 000
NUTRIBIO	20 201 717
JOUETS SANS FRONTIERES	2 953 015
<b>MISE A LA CONSOMMATION DES DONS EN NATURE</b>	<b>63 520 387</b>
<b>FONCTIONNEMENT GENERAL</b>	<b>-2 982 587</b>
<b>VOLONTAIRES AZN</b>	<b>-982 587</b>
Distributions aux volontaires	-982 587
Appuis techniques et organisationnels	-2 000 000
<b>INVESTISSEMENTS</b>	<b>-200 000</b>
Matériel informatique	-200 000
<b>FRAIS SPECIFIQUES AUX PROGRAMMES</b>	<b>-60 337 800</b>
+frais transversaux+	-11 912 074
Jouets & journaux des enfants	-8 463 132

Vêtements enfants et adultes	-3 188 942
Documentation	-190 000
Produits & matériels d'entretien	-70 000
+enfants du CAED+	-48 425 726
Lait maternisé	-48 122 726
Médicament pédiatriques	-10 000
Repas des enfants	-293 000

## Conclure

Chers partenaires et amis,

Pour différentes raisons, nous avons pris beaucoup de retard pour l'écriture de ce rapport d'activités 2023 et nous vous l'adressons alors que l'année 2024 est déjà bien engagée.

Nous sommes désolés de ce long temps d'acheminement jusqu'à vous, nous savons que vous êtes attentifs à notre travail quotidien, partie prenante de notre engagement chaque jour renouvelé auprès des enfants en difficultés et de leurs familles.

Merci de votre présence auprès de nous, merci de votre soutien, merci de votre confiance.

