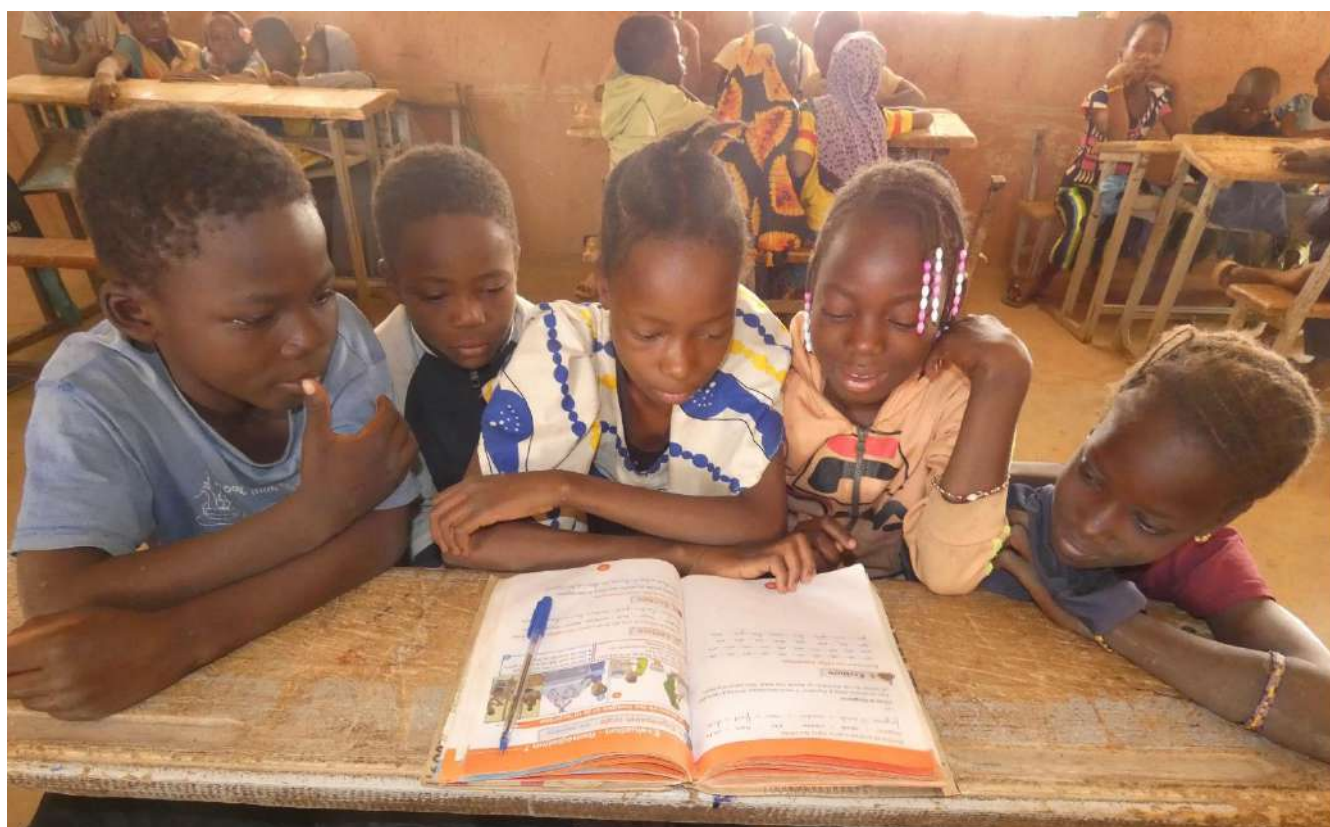


A Z N

Association inter-villages ZORAMB NAAGTAABA

CENTRE d'INSTRUCTION et d'EDUCATION RURAL (CIER)

Rapport d'activités 2023



Rapport réalisé par :

Les responsables du CIER

Sous la direction de

Francis GUELBEOGO

Directeur

MARS 2024

01 BP 551 / Ouagadougou 01 / BURKINA FASO

Siège : Guiè _ Département de Dapélogo _ Province d'Oubritenga.

Courriel : info@azn-guie-burkina.org

Site web: www.azn-guie-burkina.org

A Z N

Association inter-villages ZORAMB NAAGTAABA

(Guiè, Kouila, Bélé, Doanghin, Douré, Babou, Lindi, Namassa, Samissi, Cissé-Yargo, Souka)

Siège :

Village de Guiè, Département de Dapélogo, Province d'Oubritenga

Adresse postale:

01 BP 551

Ouagadougou 01

BURKINA FASO

Site web: www.azn-guie-burkina.org

Association n° 95 – 021 / MAT / POTG / AG

(Parution au Journal Officiel du 11 avril 96)



Vue aérienne du siège de l'AZN à Guiè (juillet 2014)

Sommaire

INTRODUCTION.....	4
PARRAINAGE SCOLAIRE DU PRIMAIRE.....	4
La prise en charge des frais de scolarité	4
Les courriers de fin d'année des élèves parrainés du primaire.....	5
La prise en charge des frais médicaux	6
Témoignages d'une mère d'élève sur le soutien aux soins des élèves	7
Les cantines scolaires	8
Soutien aux activités culturelles et sportives.....	9
Proclamation des résultats et clôtures des classes.....	9
SOUTIEN AUX ELEVES DU SECONDAIRE (SES).....	10
Témoignages d'un ancien élève parrainé.....	11
CONSTRUCTION ET EQUIPEMENTS DES INFRASTRUCTURES SCOLAIRES.....	13
Quatre nouvelles classes pour le collège de Douré.....	13
Témoignages sur l'utilité des nouvelles classe pour le collège de Douré.....	14
Rénovation des trois classes à Guiè "A"	15
ECOLE KELYAM.....	16
LA BIBLIOTHEQUE.....	17
BILANS FINANCIERS.....	18
SUITE BILANS FINANCIERS	19
CONCLUSION.....	20

INTRODUCTION

Le CIER est fier de revenir sur les nombreuses réalisations de l'année 2023 et de remercier ainsi tous ses partenaires. Dans cette démarche, nous nous réservons d'évoquer l'appui précis de chaque partenaire en raison de la diversité des interventions. En effet, certains financent des projets visibles (*constructions de bâtiments, fournitures de matériel, achats de vivres, parrainages scolaires...*) et d'autres subventionnent des actions moins perceptibles telles que *les frais généraux, les salaires et indemnités, les appuis techniques, les formations et stages...*

Toutefois, nous citerons nos différents partenaires dans nos bilans financier et matériel : valorisation des dons reçus en nature.

Parrainage Scolaire du primaire (P.S.)

LA PRISE EN CHARGE DES FRAIS DE SCOLARITE



L'éducation est un droit essentiel, qui permet à chacun de recevoir une instruction et de s'épanouir dans sa vie sociale. Le droit à l'éducation est vital pour le développement économique, social et culturel de toutes les sociétés. Malheureusement, au Burkina Faso, les populations des zones rurales peinent à garantir à leurs enfants ce droit fondamental. Cela s'explique par le faible revenu familial constaté dans les campagnes lié à la faim et à la pauvreté. L'éducation des enfants issus des familles démunies est alors négligée car l'objectif premier de ces familles est de nourrir les siens. Cette



difficulté accroît le taux déjà élevé des élèves abandonnant leur parcours dans nos écoles primaires. C'est la raison pour laquelle le CIER, soucieux de l'éducation des enfants, s'est donné pour priorité d'accompagner et d'assurer le droit à l'éducation de tous, de réduire les inégalités d'accès à l'école, et de promouvoir les possibilités d'apprentissage. Pour ce faire, il soutient plusieurs projets scolaires, en l'occurrence la construction et rénovation d'infrastructures scolaires, l'acquisition de mobiliers scolaires, la prise en charge des frais médicaux des élèves, les fournitures et manuels scolaires, les vivres pour les cantines scolaires et le soutien des activités culturelles et sportives. Ainsi, en 2023, **notre service a soutenu la scolarité de 2.811 écoliers dans nos écoles partenaires**. Ce travail est le fruit des associations et des personnes de bonne volonté qui soutiennent le CIER dans ses différentes activités. Tout en traduisant nos sincères reconnaissances pour leur accompagnement, nous incitons bien d'autres personnes à s'inscrire dans la même dynamique car, lorsque

l'accès à l'éducation et à l'apprentissage s'améliore, les impacts sur les communautés et les familles sont remarquables.

Tableau synthèse des effectifs par niveau

C P 1		CP2		CE1	
Garçons	283	Garçons	240	Garçons	226
Filles	231	Filles	252	Filles	212
Total :		Total :		Total :	
514		492		438	

CE2		CM1		CM2	
Garçons	216	Garçons	197	Garçons	184
Filles	264	Filles	228	Filles	278
Total :		Total :		Total:	
480		425		462	

TOTAL des enfants pris en charge dans la zone AZN : 2.811 élèves (1.465 filles et 1.346 garçons)					
---	--	--	--	--	--

LES COURRIERS DE FIN D'ANNÉE DES ÉLÈVES PARRAINÉS DU PRIMAIRE



Chaque année, la gratitude de nos élèves parrainés envers les parrains et marraines se traduit par la rédaction de leurs courriers de fin d'année. En 2023, ils ont eu l'occasion de se retrouver fin juillet au siège de l'AZN pour s'acquitter de ce devoir. Le séjour de ces élèves a été réparti en groupes (environ 70 élèves par groupe) afin de faciliter leur hébergement, leur restauration et leur surveillance. Venus de nos 14 écoles partenaires et animés de joie, chaque écolier a dressé le bilan de son année scolaire en transmettant à son parrain ou sa marraine une lettre, son bulletin de fin d'année, son relevé et sa photo. En plus des nouvelles de leurs études, nos élèves ont donné les

nouvelles de leurs familles et celles de la saison hivernale. L'accompagnement de ces élèves a des retombées positives ; la majorité de nos élèves parrainés ont réussi brillamment leur année scolaire grâce à l'appui de leurs parrains et marraines.

À l'instar des autres années, les retrouvailles de cette année ont été une occasion pour les élèves parrainés d'acquérir de nouvelles connaissances en dehors du temps de rédaction des courriers. Ainsi, nos écoliers ont passé de très bons moments à bibliothèque où des ateliers de lecture et de jeux divers ont été organisés en leur faveur. Ils ont également utilisé de leur temps libre pour jouer au football et au handball. Être parrainé devient ainsi un privilège pour nos élèves, et chaque année plusieurs autres souhaitent rejoindre le rang de leurs camarades parrainés afin de profiter des mêmes joies.

Nonobstant, l'hébergement et la prise en charge de ces élèves parrainés nécessitent un budget consistant car, durant leur séjour, les élèves sont sous la responsabilité du service de parrainage dont les moyens sont limités.



Tableau récapitulatif des effectifs par école

Classes Écoles	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		TOTAL		Total par école
	Filles	Garç.	Filles	Garç.	Filles	Garç.	Filles	Garç.	Filles	Garç.	Filles	Garç.	Filles	Garç.	
Bélé*	/	/	18	20	/	/	24	26	/	/	16	11	58	57	115
Koulmastanga*	/	/	14	11	/	/	10	11	/	/	12	9	36	31	67
Cissé-Yargo	27	33	26	28	33	31	17	16	22	13	20	7	145	128	273
Kelyam	24	29	/	/	17	24	20	14	29	20	39	9	129	96	225
Kouila	13	16	15	15	15	23	24	11	28	18	16	11	111	94	205
Souka*	/	/	32	23	/	/	25	12	/	/	23	26	80	61	141
Guiè B	31	42	25	24	19	23	33	21	20	21	29	20	157	151	308
Samissi	21	37	23	25	23	22	27	19	25	8	15	15	134	126	260
Guiè A	18	14	25	27	22	30	22	18	26	42	30	18	143	149	292
Namassa	26	34	29	19	21	16	17	23	19	24	13	12	125	128	253
Babou*	19	23	/	/	21	24	/	/	/	/	11	9	51	56	107
Lindi	12	18	29	23	12	10	28	18	27	15	19	11	127	95	222
Douré	22	20	16	25	23	14	14	14	15	25	23	15	113	113	226
Doanghin*	18	17	/	/	6	9	3	13	17	11	12	11	56	61	117
Sous totaux	231	283	252	240	212	226	264	216	228	197	278	184	1 465	1 346	2 811
Totaux/niveau	514		492		438		480		425		462		2 811		2 811

NB : *école à recrutement biennal en raison du manque de classes pour recruter chaque année.

LA PRISE EN CHARGE DES FRAIS MÉDICAUX

En plus de l'accès à l'éducation, la bonne santé des élèves est une condition essentielle pour bénéficier d'une éducation de qualité. La santé reste donc un élément indispensable à l'apprentissage, à l'assiduité, à la possibilité même d'aller à l'école. Malheureusement, les faibles revenus des familles en zone rurale rendent difficile la prise en charge des soins médicaux des élèves. Pour répondre à cette urgence, le CIER, dans l'optique de permettre à chaque élève du primaire de suivre une scolarité de qualité, est soucieux de la santé



des écoliers de nos zones rurales. Ainsi, il rembourse les ordonnances médicales supérieures ou égales à **3.000F CFA (soit environ 5 €)** au profit des élèves de ses écoles partenaires. Au cours de 2023, grâce à la générosité de nos partenaires, parrains et marraines, beaucoup de vies des écoliers ont été sauvées. Ces élèves avaient des problèmes de santé différents : on a enregistré des maladies respiratoires, gastriques, néphrétiques, des cas d'anémie et de paludisme chronique.

TEMOIGNAGES SUR LE SOUTIEN AUX SOINS DES ÉLÈVES



« Je m'appelle Pauline OUEDRAOGO, ménagère à Samissi. Je suis heureuse de livrer ce témoignage sur les bienfaits de la prise en charge des frais médicaux par le CIER au profit de nos enfants. En effet, mon fils SAWADOGO Apollinaire, âgé de 08 ans et inscrit en classe de CP2 à l'école de Samissi, avait eu une section du tendon d'Achille suite à un accident de moto. Son état de santé nous a conduits à l'hôpital Paul 6 de Ouagadougou car cela nécessitait une prise en charge adéquate. Nous étions dans le calvaire à l'hôpital parce que ses soins demandaient

beaucoup d'argent. Mon mari avait vendu toutes ses bêtes (chèvres et moutons) mais cela n'a pas suffi. Il est parti encore prendre un crédit auprès du groupement des femmes qu'il n'était pas sûr de pouvoir rembourser dans un avenir proche. En plus du besoin d'argent, il nous fallait avoir à manger en étant dans ce grand hôpital, chose qui était difficile puisqu'on n'avait personne en ville pour nous venir en aide. Nous avons passé quatre mois à l'hôpital et les frais de soins de mon enfant ont coûté plus de 500.000 FCFA (environ 762€). Tout ce temps passé à Ouagadougou a aussi impacté notre travail au village. Heureusement, le CIER nous a soutenus en remboursant toutes les ordonnances médicales et les autres frais liés aux soins de notre enfant. Aujourd'hui, notre fils a retrouvé la santé et a repris avec joie le chemin de l'école. Je saisis cette occasion pour dire MERCI au CIER et tous ses partenaires qui, en plus d'assurer l'éducation des enfants, sauvent beaucoup de vies. »



LES CANTINES SCOLAIRES

Dans nos contrées, la majeure partie de la population vit sous le seuil de pauvreté. Cela se répercute sur l'équilibre psychosocial des enfants en âge de scolarisation. En effet, les élèves n'ont pas la possibilité de recevoir une bonne ration alimentaire en raison des mauvais rendements agricoles que nous subissons chaque année. Ces situations maintiennent la vulnérabilité des familles. Généralement, dans ces familles, il n'y a que le repas du soir qui est assuré, surtout en saison sèche. Cette réalité difficile, source d'une sous-alimentation chez les enfants, conduit souvent à des abandons dans nos écoles primaires. Pour pallier cette carence, le CIER soutient les cantines scolaires des écoles



de notre zone afin de permettre à chaque écolier d'avoir à manger à midi à l'école et réviser ses leçons en attendant de reprendre les cours de l'après-midi. En 2023, il a encore doté de vivres (riz, huile et haricot)



nos quatorze écoles (Douré, Bélé, Souka, Doanghin, Kouila, Guiè, Cissé-Yargo, Samissi, Babou, Lindi et Namassa, Kelyam et Koulmastanga) pour le fonctionnement de leurs cantines scolaires car comme le stipule Cheryl Vince-Whitman et al (au cours d'une conférence sur le forum mondial de l'éducation à Dakar en 2001 avec pour thème : la santé et la nutrition en milieu scolaire), « la cantine scolaire est un déterminant important de la bonne fréquentation des classes. » Ainsi, la cantine permet l'augmentation des inscriptions à l'école et la fréquentation assidue des cours surtout en milieu rural car, pour les élèves issus des familles démunies, le repas offert à l'école constitue une source de motivation. Avoir une

cantine scolaire contribue donc à un meilleur apprentissage des élèves. On observe une amélioration systématique des résultats scolaires dans nos écoles partenaires avec un bon taux de réussite dans les classes de passage et aux examens du CEP et de l'entrée en 6^e.

Les parents d'élèves sont impliqués aussi bien dans la gestion des cantines que dans leur approvisionnement parce qu'ayant compris l'avantage de cette initiative, ils apportent à chaque rentrée scolaire des vivres. C'est une contribution plus que nécessaire pour chaque parent car le repas à l'école à midi revêt une importance capitale pour les écoliers.



Malheureusement les efforts des parents restent insuffisants car ils ne couvrent que deux mois de préparation, ce qui requiert chaque année un soutien complémentaire en vivres de ces cantines scolaires de la part du CIER.

Dans chaque école, les cuisinières sont des mères d'élèves qui ont des notions élémentaires de règles d'hygiène corporelle et alimentaire. Celles-ci assurent bénévolement la préparation à tour de rôle.

SOUTIEN AUX ACTIVITES CULTURELLES ET SPORTIVES



artistiques, des thèmes importants tels que la recherche de la paix, la cohésion sociale, l'acceptation de l'autre, la fraternité, etc., ont ainsi été développés par les élèves à travers des danses et contes traditionnels ainsi que des ballets. Des compétitions de cyclisme, de courses de vitesse et d'endurance, de football, etc., ont été organisées pour ces journées et les meilleurs compétiteurs ont reçu des primes.

Ces activités qui permettent aux élèves de fraterniser et d'exprimer leurs aptitudes en sport et en culture, sont en plein essor en ce sens qu'elles génèrent chaque année de nouveaux talents et suscitent beaucoup d'intérêt auprès des différents acteurs.

En mai 2023, les Circonscriptions d'Education de Base (CEB) ont été marquées par les clôtures des activités sportives et culturelles à l'école primaire. Dans le but de contribuer à l'épanouissement des enfants, le CIER a soutenu les CEB de Toéghin et de Dapélogo qui ont réuni toutes les écoles de leurs circonscriptions pour fêter la culture et le sport. Ce soutien est composé de prix d'encouragement (jeux de maillots, ballons, tee-shirts) et du riz et de l'huile pour la restauration des compétiteurs. Au cours de ces manifestations



PROCLAMATION DES RESULTATS ET CLÔTURE DES CLASSES



Le mois de juillet a été consacré aux clôtures des activités pédagogiques. C'est aussi la période de bilan des différentes activités de l'école. En présence de toutes les entités de l'école, parents d'élèves et invités, les meilleurs élèves de chaque classe ont été récompensés afin de les féliciter et d'encourager les autres élèves à fournir plus d'efforts. C'est également une belle occasion pour les parents d'élèves de remercier les enseignants pour les efforts consentis dans la réussite de leurs enfants. Cette année, nos écoles partenaires ont totalisé pour le Certificat d'Etudes Primaires (CEP) **un taux de succès global de 67,25% contre 63,56% en 2022**. La majorité de

nos écoles partenaires ont obtenu de bons résultats. Au nombre des résultats qui forcent l'admiration, s'inscrivent ceux des écoles de **Lindi, Namassa, Babou, Samissi et Bélé** où le **taux de réussite au CEP est de 100%**. Les meilleures écoles ont reçu les félicitations et encouragements des autorités administratives. Ces événements festifs ont été agrémentés par nos élèves de prestations diverses : théâtre, récitals et des danses traditionnelles.

Résultats de l'examen du CEP

Établissements	Candidats		TOTAL	Admis		TOTAL	% succès
	Filles	Garçons		Filles	Garçons		
Lindi	15	10	25	15	10	25	100
Namassa	14	10	24	14	10	24	100
Samissi	10	12	22	10	12	22	100
Bélé	8	12	20	8	12	20	100
Babou	7	6	13	7	6	13	100
Cissé-Yargo	19	7	26	17	6	23	88,46
Douré	22	14	36	19	12	31	86,11
Kelyam	38	9	47	33	7	40	85,10
Doanghin	12	8	20	8	8	16	80
Koulmastaga	11	7	18	7	5	12	66,67
Kouila	16	6	22	7	5	12	54,54
Guiè B	26	18	44	12	10	22	50
Guiè A	29	15	44	4	2	6	13,63
Souka	19	17	36	0	1	1	2,77
TOTAL	246	151	397	161	106	267	67,25

NB : Le taux de réussite national est de 71,24%.

Soutien aux élèves du secondaire (SES)

L'école joue un rôle crucial dans la formation de femmes et d'hommes. Elle permet à l'enfant de s'insérer dans le tissu socio-économique et d'accéder à un emploi stable et durable. En effet, les jeunes qui sont allés à l'école ont la chance de s'intégrer plus facilement dans la société et de participer au développement de leur pays. Malheureusement, dans la région de Guiè, il y a encore de nombreux élèves qui n'arrivent pas à franchir le collège, le lycée ou l'université parce que leurs parents ne peuvent pas payer leurs études. Ces enfants, en déficit d'éducation, continueront d'alimenter le spectre de l'ignorance, de l'exclusion et de la pauvreté. Pour contrer ce



fléau, le CIER soutient les parents et surtout les encourage à s'investir dans l'éducation de leurs enfants. A travers le parrainage scolaire, le Soutien aux Elèves du Secondaire leur permet d'assurer les frais liés à la scolarité, à la restauration, aux réparations des vélos, aux fournitures scolaires et au paiement de loyers. En 2023, le SES a soutenu 208 collégiens et lycéens, 42 étudiants et 11 jeunes en formation professionnelle. Avec cet accompagnement, le parrainage du secondaire lutte contre la déscolarisation des jeunes en les aidant à poursuivre leurs études dans les collèges et lycées.

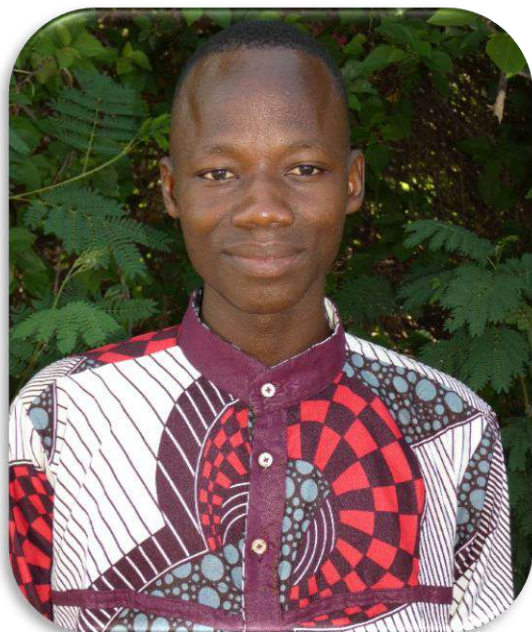
Pour les familles des élèves parrainés, le parrainage réduit la pauvreté car une partie des moyens alloués à l'éducation de leurs enfants est utilisée pour d'autres besoins de la famille (soins, alimentation...). La générosité des parrains et marraines apporte l'espoir et participe directement à sortir une famille de la pauvreté.

Tableau récapitulatif des effectifs des établissements secondaires

Classes Etablissements	6 ^e		5 ^e		4 ^e		3 ^e		2 nd		1 ^{ère}		Tle		Total par école
	Filles	Garç.	Filles	Garç.	Filles	Garç.	Filles	Garç.	Filles	Garç.	Filles	Garç.	Filles	Garç.	
Lycée de Guiè	38	21	52	22	22	11	32	16	35	36	22	12	06	11	336
CEG de Guiè	62	53	24	17	10	17	15	8	/	/	/	/	/	/	206
CEG de Douré	43	40	45	21	27	9	7	12	/	/	/	/	/	/	204
Sous totaux	143	114	121	60	59	37	54	36	35	36	22	12	6	11	746
TOTAUX	257		181		96		90		71		34		17		746

Le lycée de Guiè qui ne disposait que de la série littéraire a entrepris d'ouvrir cette année une filière scientifique afin de permettre aux lycéens qui désirent étudier les sciences de pouvoir le faire sur place. Autrefois, les lycéens qui souhaitaient faire les sciences partaient à Dapélogo ou à Toéghin à 20km de chez eux. Cette décision contraint le lycée à supprimer chaque année une classe du 1^{er} cycle car confronté à un manque de salles de classe. Le CEG de Guiè devra absorber avec le temps ces classes du 1^{er} cycle même s'il s'expose éventuellement à un manque de classes.

TEMOIGNAGES D'UN ANCIEN ÉLÈVE PARRAINÉ



« Je m'appelle GAGRE Adama, j'ai 25 ans et je suis originaire de Guiè. Je suis issu d'une famille pauvre, mon père était très âgé et invalide. C'est ma maman qui s'occupait de la famille, pendant les vacances je l'aidais à travailler au champ et à la rentrée je reprenais le chemin de l'école. Il n'y avait personne pour assurer ma scolarité à l'exception de ma mère qui, d'ailleurs peinait à nous nourrir. Pourtant, j'avais le désir d'aller à l'école comme les autres enfants. Cette motivation m'a conduit à frapper à la porte du CIER qui a heureusement répondu présent en me soutenant dès ma classe de 6^e.

Cette aide financière m'a permis non seulement de couvrir les frais de scolarité et les dépenses liées aux études, mais également a contribué à assurer les besoins fondamentaux tels que le logement, la nourriture, les vêtements, ainsi que les frais de transport et de documentation jusqu'à l'université. Appartenant à une famille aux ressources limitées, le soutien représentait bien

plus qu'une simple assistance financière. Il constituait une véritable bouée de sauvetage qui m'a permis de rester concentré sur mes études sans avoir à m'inquiéter constamment.

Grâce à cet appui continu, je me rapprochais chaque jour un peu plus de la réalisation de mes objectifs académiques et professionnels. Mon ambition est de devenir un grand informaticien afin de pouvoir contribuer au développement de notre société et d'offrir à d'autres jeunes la même opportunité que celle que le CIER m'a offerte. Cette ambition m'a conduit à travailler dur et cela m'a permis d'obtenir une bourse marocaine. Actuellement, je suis étudiant en Développement Digital option Web Full Stack à l'Institut Spécialisé de Technologie Appliquée LAZARET au Maroc, et c'est grâce à cette générosité que j'ai pu poursuivre mes études dans ce domaine qui me passionne tant. Pour finir, je tiens à remercier du fond du cœur le CIER et mes parrains pour leur générosité, leur soutien indéfectible et leur foi en moi. Cet engagement pour l'éducation et le développement des jeunes comme moi est une source d'inspiration et un exemple à suivre. Je suis honoré et reconnaissant d'avoir eu le privilège de rencontrer le CIER.»

Au Brevet d'Etudes du Premier Cycle BEPC :

Cette année, les établissements secondaires de notre zone ont excellé avec des résultats qui dépassent largement la moyenne nationale qui est de **38,27%**. Avec un total de 87 *candidats* que regroupent nos trois collèges, **58 sont admis soit un taux de réussite de 66,66%**.

Nos élèves parrainés se sont également distingués cette année au BEPC, sur un effectif de 25 candidats, 19 sont admis, soit **un taux de 76% contre 41,37% en 2022**.

Nous tirons ces meilleurs résultats scolaires des efforts des enseignants et surtout de l'accompagnement de nos partenaires qui ont soutenu la scolarisation des collégiens et lycéens, la construction de nouvelles classes, l'électrification des classes, la dotation en manuels scolaires...



Résultats examens scolaires au BEPC

Établissements	Candidats			Admis			Taux de succès
	Filles	Garçons	TOTAL	Filles	Garçons	TOTAL	
Lycée de Guiè	35	12	47	19	10	29	61,70%
CEG de Guiè	15	8	23	10	4	14	60,86%
CEG de Douré	6	11	17	6	9	15	88,23%
TOTAL	56	31	87	35	23	58	66,66%



A l'examen du Baccalauréat :

Le lycée de Guiè a présenté 17 candidats et 15 sont admis soit **un taux de réussite de 88,23%** contre 92% en 2022.

Parmi les élèves parrainés, nous avons enregistré **10 ont été admis sur 15 candidats, soit un pourcentage de 66,66 %** contre 50% l'an dernier.

Construction et équipement des infrastructures scolaires

QUATRE NOUVELLES CLASSES POUR LE COLLÈGE DE DOURÉ

Depuis 2013, le Burkina Faso a entamé l'une des réformes les plus ambitieuses de son système scolaire. Ainsi, le ministère de l'Éducation Nationale, dans le souci de permettre à tous les élèves du primaire de poursuivre en toute sérénité leurs études secondaires, a voulu le rapprochement des établissements secondaires et des populations à travers des ouvertures de collèges dans plusieurs villages.

Le village de Douré fait partie des premiers villages à avoir pu bénéficier de la création de ces nouveaux



collèges. Malheureusement, cette création n'a concerné que l'affectation des professeurs, aucune classe n'est construite, et Douré a dû demander le soutien de partenaires locaux pour la construction du premier bâtiment de quatre (04) classes en 2014. Et ce fut un bonheur pour les populations et les enseignants.

Ce collège de quatre classes, qui accueille les élèves des écoles primaires de Douré, Doanghin, Kangré, Bendogo, Manéssa, Souka et Bélé, ne tardera pas à être confronté à un manque de salles de classe. Ce souci causé non seulement par le nombre grandissant d'élèves qui rentrent en sixième (6e),

mais aussi par l'application d'une loi qui limite les classes à soixante-dix (70) élèves maximum au premier cycle.

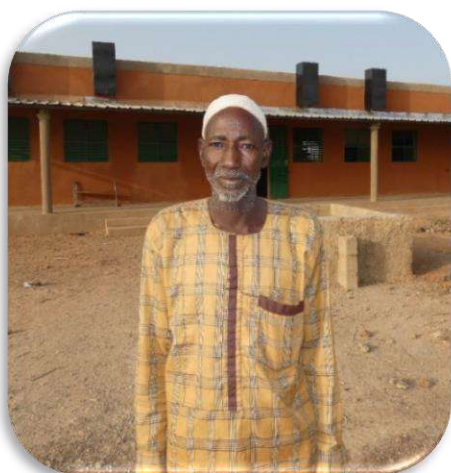
Cette situation contraint chaque année plusieurs enfants qui n'ont pas réussi à s'inscrire au collège faute de place à rejoindre malheureusement les villes et les mines d'or au Mali, au Sénégal et en Guinée où ils espèrent trouver du travail.

Dès lors, le CIER a consenti depuis 2019 à plaider auprès de ses partenaires pour la réalisation de salles de classe supplémentaires afin de garantir aux enfants de la région de Douré le droit de poursuivre leurs études au collège. Cette aide a permis la réalisation de quatre (04) salles de classe



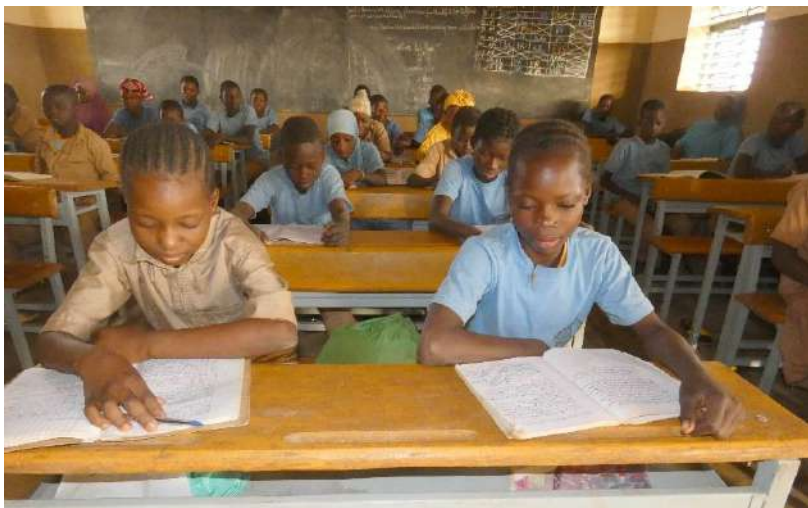
avec une terrasse couverte et l'équipement de deux classes en tables-bancs, bureaux et armoires au profit des élèves et enseignants. Le nouveau bâtiment est d'une grande utilité car il a des retombées positives sur l'éducation : augmentation de l'offre éducative, amélioration de la vie scolaire par un cadre de qualité propice aux apprentissages, contribution à la réduction du manque de salles et plus de motivation des acteurs de l'éducation.

TEMOIGNAGE SUR LES NOUVELLES CLASSES POUR LE COLLÈGE DE DOURÉ



« Je me nomme Sény OUEDRAOGO, président du Comité de Gestion Scolaire du collège de Douré. Auparavant, nous avions un manque de salles de classe pour notre collège et nos collégiens étaient obligés d'aller très loin pour étudier, ce qui était très difficile pour nous les parents d'élèves car il fallait louer une maison pour eux. Ils échappaient ainsi à notre surveillance et beaucoup d'entre eux s'adonnaient à des comportements malveillants. Les filles tombaient enceintes et

abandonnaient très vite les bancs de l'école. Avec ces nouvelles classes, le problème a été résolu. Je suis très content de la réalisation de ces quatre (04) salles de classes au sein de notre collège. Au nom des bureaux COGES et APE, je ne peux que remercier le CIER et ses partenaires pour ce geste tant attendu qui concourt à l'amélioration des conditions de travail des élèves et enseignants.



Ce sont plusieurs dizaines d'élèves qui ont été accueillis cette année. Les résultats scolaires seront évidemment améliorés grâce à ce joyau. Qui parle de l'éducation, parle de l'avenir d'une nation. On ne peut bâtir aucune nation sans l'école. Par ma voix, toute la communauté de Douré en général et les élèves en particulier, traduisent leurs sincères reconnaissances à toutes ces bonnes personnes qui œuvrent chaque jour pour le bien-être de nos enfants.»

RENOVATION DU BATIMENT DE L'ÉCOLE DE GUIÈ « A »

Durant les grandes vacances de 2023, le deuxième bâtiment de trois (03) salles de l'école primaire de Guiè « A » a été rénové afin de permettre aux élèves d'étudier dans de bonnes conditions. Cette réalisation a été possible grâce au soutien de nos partenaires. La réhabilitation de ce bâtiment a apporté un grand soulagement aux élèves et aux enseignants. Les élèves de l'école de Guiè A ont ainsi débuté l'année scolaire 2023-2024 dans leur joyau et travaillent sereinement.



Les enfants peuvent dorénavant étudier tranquillement et dans un environnement propice à leur réussite future et cela quelle que soit la période ; les cours ne seront plus interrompus à cause d'un quelconque orage. Les enseignants, quant à eux, disposent de meilleures conditions de travail et peuvent à nouveau se concentrer sur l'instruction des enfants.



Pour rappel, l'école primaire de Guiè A est l'une des premières écoles primaires de la zone AZN. Avec le temps, les toits de cette école étaient devenus de véritables passoires et les eaux de pluie coulaient à flots. À cela s'ajoutent des portes et des fenêtres qui volaient en éclats à chaque orage et intempéries. Les murs s'effritaient au fil des ans et la peur persistait lorsqu'une pluie s'apprêtait à venir.



École KELYAM



chaque année de nouveaux élèves. Kelyam subit ainsi une pression qui la détourne quelque peu de sa mission première qui est de donner une seconde chance aux élèves qui ont des difficultés d'apprentissage et aux jeunes qui ne peuvent plus s'inscrire à l'école classique à cause de leur âge avancé. Cette situation contraint nos enseignants à réadapter les contenus d'enseignements, d'où la relecture des livres de lecture et de phonétique durant les grandes vacances de 2023. Malgré ces difficultés, Kelyam a su compter sur le courage et l'abnégation de ses enseignants dont le dévouement a

La scolarisation des jeunes et adultes de la région de Guiè n'est plus seulement une mission pour l'école Kelyam, elle est devenue une nécessité. D'année en année, le besoin devient de plus en plus pressant avec un accroissement significatif des effectifs dans les classes. **L'effectif de l'école Kelyam est ainsi passé de 196 élèves en 2022 à 219 en 2023**, cela sans compter les demandes refusées par manque de places. Les bons résultats obtenus aussi bien par les élèves des classes intermédiaires que les candidats au CEP, attirent



permis d'obtenir de meilleurs rendements scolaires. L'école Kelyam a enregistré **un taux de succès de 85,10% au CEP avec 40 admis sur 47 candidats**, et se classe parmi les meilleures de la Circonscription d'Éducation de Base (CEB) de Dapélogo en termes de nombre de candidats présentés.

Kelyam doit sa notoriété à l'encadrement technique de la CEB de Dapélogo et à ses différents partenaires financiers qui assurent son fonctionnement par des soutiens multiples : mobiliers, manuels scolaires, frais généraux.

Tableau des effectifs par classe

Niveaux d'études	Effectifs		
	Garçons	Filles	Total
Niveau I ou Alphabétisation en mooré	26	24	50
Niveau II ou CP	23	16	39
Niveau III ou CE	14	20	34
Niveau IV ou CM1	19	29	48
Niveau V ou CM2	9	39	48
Total	91	128	219

La bibliothèque



La bibliothèque est un service pédagogique dont le rôle est de contribuer à la formation de l'élève et de soutenir les actions de l'enseignant. À ce titre, elle intervient dans les démarches d'apprentissage et d'enseignement. Elle joue également un rôle clé en favorisant l'alphabétisation, en posant les fondations du développement et en sauvegardant le patrimoine culturel et scientifique de l'humanité. C'est pourquoi la bibliothèque du CIER reste toujours à la disposition de tous ceux qui désirent apprendre ou renforcer leurs capacités intellectuelles : élèves, étudiants, travailleurs y trouvent leur compte. En 2023,

notre bibliothèque a rendu d'innombrables services aux élèves, collégiens, lycéens, enseignants en leur permettant de faire des exposés et des recherches pour leurs devoirs, examens et concours professionnels. Nombreux sont ceux qui s'intéressent de plus en plus à ses services car ils ont compris que le savoir se trouve dans les livres. Ainsi les réabonnements et nouveaux abonnements ne se sont pas fait attendre. Elle a aussi servi de cadre d'études et de jeux éducatifs pour nos élèves du primaire. Les élèves de l'école Kelyam font partie des premiers bénéficiaires de ce centre d'intérêt car ils y passent tous les jours.

Cependant, la bibliothèque a besoin d'améliorer son cadre à travers la construction d'un nouveau bâtiment, actuellement la seule salle qui abrite les rayons de livres fait en même temps office de salle de lecture, de jeux et de magasin.



Bilans financiers 2023

DÉTAIL DES COMPTES "GÉNÉRAUX"/EXERCICE 2023 (Janvier à Décembre 2023)

MONNAIE = Franc CFA (Communauté Financière d'Afrique) 1 € = 655,957 F CFA

Entrées Sorties Solde

Balance des comptes Généraux en CFA		Exercice 2023	
	Entrées	Sorties	Solde
Recettes	135 681 883	135 681 883	
Report solde exercice précédent	48 012 007		48 012 007
Financements des Partenaires	82 387 543		82 387 543
Mission Enfance Monaco	10 507 775		10 507 775
SOS Enfants	52 102 664		52 102 664
ASTRE (93)	4 788 486		4 788 486
Amis de Guiè (Aveyron)	4 165 327		4 165 327
Amis des enfants du monde	7 871 484		7 871 484
ASSOCIATION KAMBA	983 936		983 936
Mouvement Associatif Solidarité	655 957		655 957
Colomiers Jumelage et Soutien	1 311 914		1 311 914
Valorisation des dons reçus en nature enregistrés au magasin	4 696 833		4 696 833
Dons de personnes physiques	78 000		78 000
Autofinancements	507 500		507 500
Participations des bénéficiaires	311 000		311 000
Réformes	196 500		196 500
Dépenses	95 432 223	-95 432 223	
FRAIS TRANSVERSAUX	26 731 660	-26 731 660	
Mise à la consommation des dons en nature enregistrés au magasin	4 696 833	-4 696 833	
INVESTISSEMENTS SUR LE SIEGE DE L'AZN	615 211	-615 211	
Constructions & matériaux de construction	103 500	-103 500	
Dispatching/électricité	103 500	-103 500	
Autres équipements bâtiments et extérieurs	403 471	-403 471	
Matériel informatique	108 240	-108 240	
DEPENSES SPECIFIQUES AUX PROGRAMMES	63 388 519	-63 388 519	
Constructions dans les villages	35 327 195	-35 327 195	
Nouveau collège de Guiè	45 000	-45 000	
Autres équipements des écoles (électricité, eau, etc)	261 600	-261 600	
Ecoles et logements	35 020 595	-35 020 595	
Aides Sociales exceptionnelles hors volontaires	75 000	-75 000	
PARRAINAGE DES ELEVES DU PRIMAIRE	13 850 624	-13 850 624	
Prise en charges médicales	3 857 974	-3 857 974	
Prise en charges cantine scolaire	8 804 350	-8 804 350	
Soutien aux examens du CEP	300 500	-300 500	
Soutien OSEP et activités sportives dans les écoles	845 200	-845 200	
Documents scolaires	42 600	-42 600	
PARRAINAGES DES COLLEGIENS/LYCEENS	9 873 250	-9 873 250	
Prise en charge des élèves SES	8 502 000	-8 502 000	
Encouragements, cadeaux	1 371 250	-1 371 250	
PARRAINAGE UNIVERSITAIRES	4 142 750	-4 142 750	

Bourses universitaires	4 142 750	-4 142 750
Réunions de travail	119 700	-119 700
Total général	135 693 034	95 443 374 40 249 660

Nous clôturons l'année avec un excédent de **40 249 660F CFA**. La grande partie de cette somme nous est versée en fin d'année 2023 et est affectée pour la suite de nos travaux : construction de salles de classe, réalisation de forages, cantines scolaires, achat de fournitures scolaires, parrainages primaire et secondaire etc.

Dons en nature (Janvier à Décembre 2023)

Balance des comptes Ressources en FCFA	Exercice 2023	
ORIGINE DES DONS RECUS EN NATURE	4 696 833	
TERRE VERTE	1 690 000	1 690 000
MISSION ENFANCE Monaco	1 088 146	1 088 146
Etat BURKINABE (exonérations du Ministère de l'Economie des Finances et de la Prospective)	1 027 967	1 027 967
SAVENA (France)	200 000	200 000
Circonscription de l'Enseignement de Base Dapélogo	50 000	50 000
Ecole Notre Dame de la Source (France)	640 720	640 720
MISE A LA CONSOMMATION DES DONS EN NATURE	4 696 833	
FONCTIONNEMENT GENERAL	1 782 587	1 782 587
VOLONTAIRES AZN	782 587	782 587
Distributions aux volontaires	782 587	782 587
Appuis techniques et organisationnels	1 000 000	1 000 000
INVESTISSEMENTS	1 686 100	1 686 100
Mobiliers	1 186 100	1 186 100
Matériel informatique	500 000	500 000
FRAIS SPECIFIQUES AUX PROGRAMMES	1 228 146	1 228 146
+frais transversaux+	1 228 146	1 228 146
Documentation	1 228 146	1 228 146

Pour conclure...



Nous clôturons l'année 2023 avec l'assurance d'avoir réussi une mission noble. L'impact de nos actions est bien perceptible dans notre zone d'intervention : plusieurs centaines d'enfants vont à l'école dans de meilleures conditions. En effet, nous ne saurions conclure ce rapport sans réitérer une fois de plus nos remerciements et ceux de nos populations à nos différents partenaires qui bravent les déséquilibres de tous genres qui secouent notre monde pour nous renouveler leur confiance en soutenant nos projets d'éducation.

Nous entamons une nouvelle année dans une situation d'instabilité persistante dont l'impact négatif sur la vie de

nos populations est indéniable. Cela a pour conséquence le dépérissement de plusieurs structures socio-économiques par endroit, la paupérisation des populations surtout dans les zones touchées, avec le phénomène continu des déplacés internes qui occasionne des bouleversements socio-économiques et démographiques.

Notre pays, dans le souci de rétablir la paix et la quiétude concède une grande partie de ses ressources dans la lutte contre ce phénomène. Ainsi, le ministère de l'Éducation Nationale à l'instar de bien d'autres ministères, connaît une réduction de son champ d'action : plusieurs projets de constructions d'infrastructures scolaires, d'équipements en mobiliers et fournitures scolaires, ainsi que les dotations en vivres pour les cantines scolaires sont malheureusement en suspens.

Une mobilisation de toutes les bonnes volontés s'impose donc pour trouver des réponses appropriées à travers des projets qui garantiront une éducation de qualité aux enfants, futurs bâtisseurs d'un avenir plus juste et pacifique.

