



Chers partenaires des Soeurs du Bon Pasteur, les enfants et toute l'équipe du Centre Social vous souhaitent un joyeux Noël et une Bonne Année remplie d'Espérance et de Paix.

Durant ces temps assez troubles au Liban et dans le monde, je tiens à vous remercier de votre soutien si essentiel à notre mission.

La situation catastrophique créée par la propagation du Coronavirus, aux nombreux confinements qui s'en suivirent, et à mon atteinte du virus et celle d'un bon nombre de l'équipe, je vous envoie nos nouvelles un peu tard.

CONTRE VENTS ET MARÉES



Dès les premiers jours de la pandémie de COVID-19 au Liban, les institutions éducatives ont commencé leur lutte pour assurer la continuité de l'éducation, malgré une situation économique et politique accablante.

L'apprentissage à distance/en ligne, avec une présence intermittente à l'école des élèves, ont été proposés. Les enfants défavorisés, n'ayant pas accès à l'internet ou aux ordinateurs portables à domicile ou dans les camps de réfugiés, avaient besoin de solutions plus pertinentes à leur situation.

Au Centre Social, l'expérience très réussie de l'année précédente consistant de méthodes entreprises pour continuer l'éducation malgré le manque d'accès au numérique et à l'internet, ont encouragé l'équipe à aller de l'avant avec les nouvelles procédures.



PRÉCAUTIONS ET MESURES

- distanciation sociale entre les enfants et dans les classes (un enfant par table, chaque table distante des autres. Des enfants provenant du même camp furent groupés ensemble par classe);
- vérification de la température des enfants à leur arrivée;
- port du masque;
- stérilisation,
- nettoyage et aération du centre et des bus;
- hygiène des mains;
- respect des gestes barrières.

Ces mesures furent bien suivies par les enfants, les éducateurs et le personnel;

Les cours de rattrapage et de soutien scolaire ont démarré malgré les circonstances.



DÉPARTS ÉNERGIQUES

OCTOBRE:

1-12: Recrutement du nouveau personnel, formation sur la méthode à suivre pour préparer les cours, et pour procéder de façon pédagogique avec les enfants.

Des contacts ont été faits avec des profs pour démarrer les sessions techniques. Les programmes, la division des groupes, et le transport furent planifiés. Les élèves ont été divisés en 2 groupes: un groupe assiste en présentiel 3 jours par semaine et l'autre groupe les 2 autres jours suivant en alternant la semaine suivante.

Les cours de soutien scolaire et de renforcement ont commencé le 12 Octobre.



SESSIONS TECHNIQUES

Le démarrage des sessions fut retardé suite au confinement exigé par la municipalité en octobre dû au nombre croissant de cas de COVID-19 à Deir El Ahmar. Deux profs qui devaient faire l'animation des sessions furent atteints du Coronavirus.



NOVEMBRE:

Le nombre de personnes atteintes de COVID-19 continua à s'intensifier à Deir El Ahmar ceci entraîna une fermeture de la ville avec toutes ses institutions pour deux semaines consécutives par la municipalité. Comme la propagation du virus continuait, le gouvernement décida de continuer le confinement une semaine en plus.

Le centre était obligé de suivre les instructions et fermer ses portes durant 3 semaines. Néanmoins, les enseignants venaient au centre, chacun installé dans une classe pour préparer des fiches de rattrapage pour les enfants du centre. La directrice et le chauffeur distribuaient ces fiches aux enfants à domicile et les ramenaient au centre une fois remplies pour être corrigées.

Le suivi social a continué durant cette période à travers le WhatsApp, la rencontre avec les parents durant la distribution des fiches et cela en respectant les mesures sanitaires.

Malheureusement, les sessions techniques qui exigent la présence des bénéficiaires et des profs au centre furent retardés de nouveau.



Pour continuer l'éducation des enfants malgré le confinement, et bénéficier des médias sociaux aux profits des étudiants, la directrice a fait une formation à l'équipe sur les nouvelles méthodes à suivre. Ainsi, chaque prof était filmé expliquant son cours, et sa vidéo fut envoyée aux enfants par WhatsApp.



DÉCEMBRE

Le centre a recommencé à accueillir les enfants. Malheureusement, la directrice a attrapé le virus et a dû se confiner et fermer le centre du 14 au 18. Dès l'ouverture, des cours intensifs ont été donnés dans une tentative de rattraper les leçons ratées, pendant le reste du mois, même durant les vacances de Noël. Les études vont continuer jusqu'au confinement national le 7 janvier.

Durant le confinement, les vidéos explicatives des leçons filmées seront envoyées aux enfants par WhatsApp et des fiches de support leur seront distribuées à domicile.



De nouveau, il a fallu refaire les contacts avec les profs et les bénéficiaires et réorganiser les programmes pour redémarrer les sessions techniques après les fêtes en janvier, mais effectivement ce sera on l'espère après la fermeture en début février.



FORMATIONS

La directrice a donné deux formations:

- Une formation pour les enfants du centre et une pour leur parents pour les sensibiliser sur le Coronavirus, ses effets, sa gravité, sa façon de se répandre, et les mesures nécessaires à prendre pour éviter sa propagation. Un autre point très important fut traité par la psychologue: comment communiquer et agir avec les personnes atteintes du virus et leur donner le respect qui leur est dû, sans les marginaliser, mais avoir une attitude positive avec eux, les soutenir et les assister.

- Un focus groupe avec les mères au sujet de la menstruation des jeunes filles (une jeune fille a fait une hémorragie en classe). Ce sujet fut arrêté à cause du confinement et sera repris et développé plus longuement par la suite.

Sr. Amira Tabet
Directrice